

## Elektronický digitální mikrometr



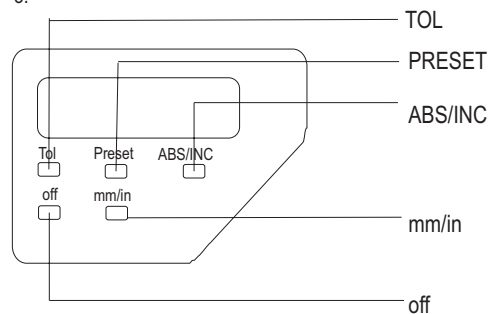
### 1. charakteristika

- multifunkční velký displej RS232C
- absolutní a relativní měření
- volitelné jednotky mm/palce
- automatické a ruční vypínání
- carbidové dosedací plochy
- třecí válec
- matný chrom s izolační úchytkovou plochou

### 2. technické parametry

- rozsah měření 25mm/1"
- dělení stupnice 0,001mm/0,00005"
- mezní odchylka měření 0,003mm
- opakování přesnosti 0,001mm
- měřicí síla 5-10N
- provozní teplota 0 - +40°C
- teplota při skladování -20 - +70 °C
- vlhkost < 80%
- baterie 1,5V
- datový výstup RS232C

### 3.



TOL

PRESET

ABS/INC

mm/in

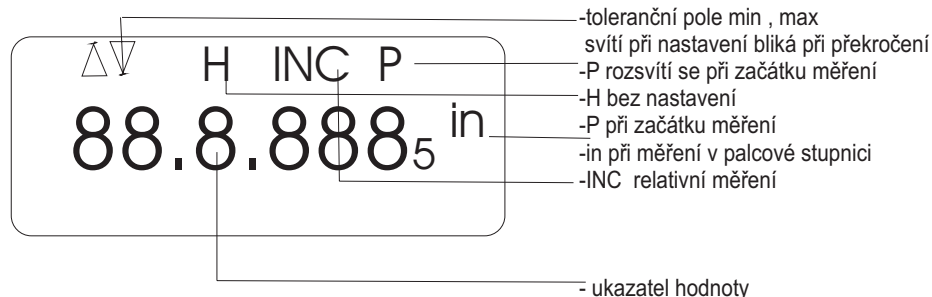
off

### 4.

#### PŘED ZAPOČETÍM MĚŘENÍ

- před začátkem měření zkontrolujte dotykové plochy (čisté - bez prachu)
- není-li přístroj nastaven na automatické zapínání, sepněte tlačítkem PRESET
- nastavte přístroj do výchozí polohy a otáčením tělem (koncovým šroubem) mikrometru přitlačte momentovou silou (5-10N), stiskněte PRESET
- na displeji se zobrazí 0,000 (25,000 .....)- přístroj je nastaven

### 5

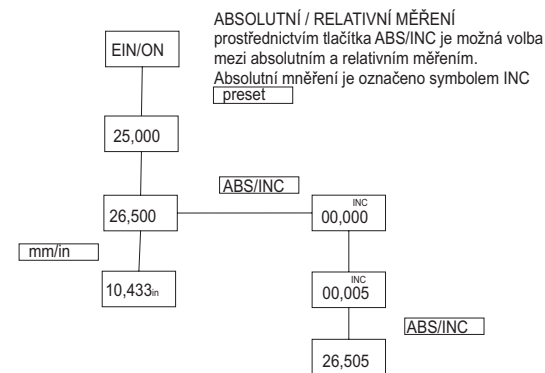
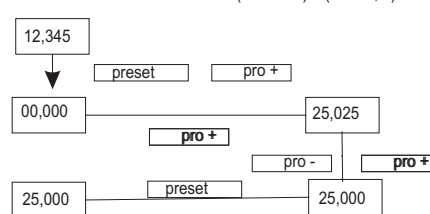


- toleranční pole min , max
- svítí při nastavení bliká při překročení
- P rozsvítí se při začátku měření
- H bez nastavení
- P při začátku měření
- in při měření v palcové stupnici
- INC relativní měření

- ukazatel hodnoty

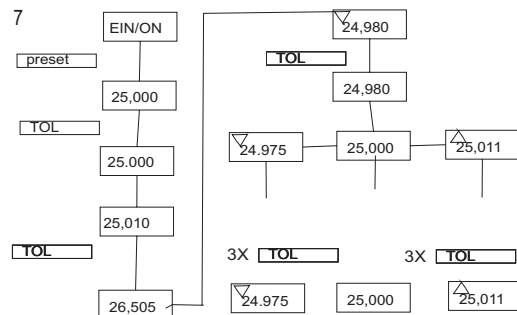
### 6

#### NASTAVENÍ VÝHOZÍHO BODU (PRESET) 0 (MB 25,...)



ABSOLUTNÍ / RELATIVNÍ MĚŘENÍ prostřednictvím tlačítka ABS/INC je možná volba mezi absolutním a relativním měřením. Absolutní měření je označeno symbolem INC

### 7



#### MĚŘENÍ V TOLERANCI

měření v určené toleranci na příkladu měření 25mm rozměru s dolní hodnotou 24,98mm a horní 25,01mm

Při opakovaném sepnutí 3X TOL tlačítka dojde k vypnutí funkce .

### 8 ZVLÁDNUTÍ CHYB

- chyba - displej bliká případně se údaje nezobrazí vůbec
- důvod - nízké napětí baterie
- řešení - vyměnit baterii
- chyba - displej se nemění při otáčení tělem a ukazuje všechny symboly
- důvod - chybné zresetování
- řešení - vyjmout baterii a po cca 20sec. opět vložit